



Bleskem ZOCELENÍ

Chci vám vyprávět příběh, který se stal v srpnu letošního roku.

Je 9 hodin ráno, krásné počasí, a děti z ozdravného tábora se připravují na celodenní výlet. Je nás 71 účastníků, z toho 14 epileptiků, čtyři se vzácnými onemocněními, 28 z dětských domovů a Klokánků – většinou z romského etnika. Cílem výletu je rozhledna sv. Markéty blízko Janovic nad Úhlavou.

Jde se do mírného kopce krásnou přírodou, loukami a lesem. Já ale musím nejprve s vedoucí Hanou vyzvednout klíče od starosty vesnice Dlažov, kvůli odemknutí závoru asi kilometr pod vrcholem, abych tam mohl projet pohotovostním vozidlem. Auto je nezbytné při každé aktivitě zdravotně znevýhodněných dětí.

Vyhledávám pana starostu, vyzvedneme na obecním úřadě klíče, zatímco děti vesele cupitají do kopce. Je krásně, 23 stupňů, a my pokračujeme v jízdě – Hanka otevírá závoru a vyjíždíme poslední kilometr k cíli.

Počasí se náhle začne kazit a anomálie visí nad kopcem. Telefonicky se spojuji s vedoucími a skupinou dětí. Najednou Prásk! Prááásk! Blesky všude kolem a prudký studený déšť s kroupami. Rozhodnutí je jasné. Děti se obratem vracejí do nejbližší vesnice Běhařov.

Telefonuji s lékařem Petrem a probíráme bezpečný a organizovaný přesun do vesnice. Za autem slyším sténání. Hanka leží na zemi, hlavou s kopce dolů, zvrací a je téměř v bezvědomí (jde o před-kolapsový stav způsobený vlivem geomagnetické anomálie spolu s rychlým výstupem na rozhlednu). Mokrou a bezvládnou ji nemohu dostat do auta. Zázrakem se objevují dva mladí lidé, kteří mi pomohou (moc jim děkuji, neznám je, běželi dál).

Sjíždím z rozhledny, promoklý a zkrehlý zavírám bránu, v autě kolabující kolegyně. Komunikuji s Petrem o jejím stavu a pomoci, ale vzápětí ho již vidím stát u silnice.

Když jsem asi dvacet metrů od něho... PRÁSK! – Rána jako z děla! Blesk uhodil do stromu těsně vedle auta; v setině vteřiny bylo celé černé od špíny a bláta ze silnice a s drobnou prasklinou na čelním skle. Zápach jako z pekla!

Tlaková vlna odhodila Petra do příkopu s kopřivami. Prý ho ani nepálily, i když byl jen v triku a kraťasech. (Pro zajímavost: později zjistil, že blesk deaktivoval jeho platební kartu.) Už se blíží děti, je jim zima, některé mají strach, ale vše probíhá bez paniky a chaosu.

A náhle znovu ZÁZRAK!

Z vesnice vybíhá žena, blíží se k nám a volá: „Viděla jsem vás z domu,

pojďte honem, otevřela jsem vám hospodu!“

Všichni zabíháme dovnitř. Děti se třesou zimou, malé trochu poňrukávají, mají strach z bouřky, rachot hromů a svit blesků je vyděsil. Sundali jsme jim trička a otírali tělíčka. Hostinská, paní Majerová, stáhla všechny ubrusy ze stolu a děti do nich zabalila. Velcí pustili hudbu z mobilu, a abychom se zahřáli, všichni začali tančovat. A již bylo veseleji. Auty jsme pak navozili děti do tábora, kde nás čekal horký čaj, teplá hovězí polévka a kuřecí řízek.

Vše dopadlo dobře.

Hance se udělalo lépe, děti mají zážitek na celý život – a vedoucí dokázali svoji obětavost a zodpovědnost.

Když článek píš, přemýšlím, jak bychom v dnešní době potřebovali být „zoceleni bleskem“. Přemýšlím, že skoro třicet let pečuji o nemocné děti, co všechno jsem zažil a jaká je to zodpovědnost a starost.



Uvědomuji si, jak mě dojmá, že „dobrý člověk ještě žije“...! A pomůže ochránit velkou skupinu neznámých dětí před nebezpečím.

A současně si i plně uvědomuji, že volnočasové aktivity jsou skutečně nejvýznamnějším prostředkem „integrace“ a „inkluzí“, zvláště mezi dětmi. Zdraví, nemocní, bohatí, chudí, bílí, žlutí, černí a jiní se učí v přirozených podmínkách spolu žít a navzájem si pomáhat. Uvědomuji si, že když je to



Společenství harmonie těla a ducha z. s. (SHTD)

SHTD uskutečňuje již 28 let široký okruh celoročních volnočasových aktivit pro děti a mládež.

Cílí k upevnění jejich zdraví, k jejich edukaci, rozvoji tělesných a duševních sil a k harmonickému vývoji. Vyvíjíme klubovou činnost, pořádáme víkendové aktivity a ozdravné pobyty – pomáháme především zdravotně a sociálně oslabeným dětem a mladým lidem, jakož i dalším marginálním skupinám vyrovnávat se s vlastními handicap. Začleňujeme je do přirozeného prostředí jejich vrstevníků po stránce zdravotní, výchovné, vzdělávací, rehabilitační, tělesné, psychické i sociální. Snažíme se, aby mohly prožít plnohodnotný život.

Spolupracujeme rovněž s rodiči znevýhodněných dětí v oblasti poradenství a odlehčujeme jejich péči o nemocné děti.

www.shtd.cz

nenaučíme v dětství, tak je to v dospělosti již nikdo nenaučí. Proto je naše práce nutná – a chcete-li, tedy i „celospolečensky potřebná“... Plně si uvědomuji, že jsem na tuto práci hrdý.

Také si uvědomuji, že „zlo je nedostatek dobra“. Učme děti, co je to být dobrým člověkem. Tato žena ukázala,

co je dobré a správné, a děti si na vlastní kůži v nebezpečné situaci uvědomily pocit a pomoc dobra. Paní Majerová, vy si opravdu od nás všech zasloužíte upřímné „DĚKUJEME, VÁŽÍME SI VÁS!“

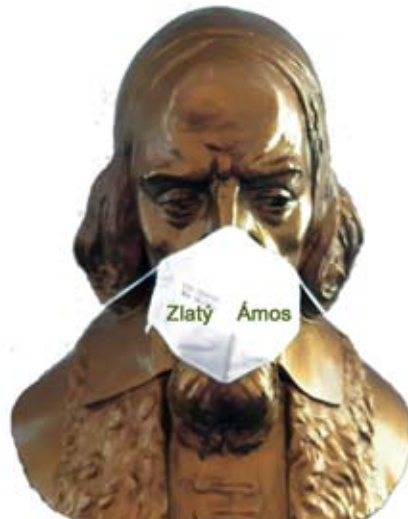
Vladimír Bílek
předseda SHTD

DÁLKOVÝ ÁMOS – nová cena pro oblíbené ON-LINE PEDAGOGY

Držitelé titulu Zlatý Ámos navrhují, aby v právě probíhající ročníku ankety byl zvolen kromě tradičních Ámosů **speciální Dálkový Ámos**. Jaký by měl být?

„Uvážlivý v zařazování online a offline výuky, v zadávání úkolů a práce žákům. Přiměřený v množství a formách výuky – aby nenutil žáky trávit každý den na osmihodinové šichtě u PC, nezavaloval je a nepřetěžoval nesmysly, ale ani aby je nenechal ležet bez povšimnutí v brázdě zvané vzdělávání. Důsledný, to je na dálku někdy dost těžké a vysilující. A konečně se smyslem pro humor, s nadhledem a všemi dalšími skvělými kantorskými vlastnostmi, které dokážou dálku dálkové výuky podstatně zkrátit!“ říká historicky první Zlatý Ámos Petr Martínek. A většina z dosavadních 27 Zlatých Ámosů s ním souhlasí.

Co nápadu oblíbených pedagogů říká ředitel ankety Zlatý Ámos a školský ombudsman Slávek Hrzal? „Jako školský ombudsman dostávám především



stížnosti, ale od letošního října jsem už dostal několik mailů, ve kterých rodiče oceňují učitelky a učitele, kteří v současných podmínkách dovedou jejich děti zaujmout a vzdělávat na dálku. Na Facebooku Zlatý Ámos jsme zveřejnili i několik bezva on-line nápadů Zlatých Ámosů. Je to například písnička Máme vás rádi od Davida Turka a jeho ženy Martiny, výroba dezinfekce od chemikáře Radka Matušky, rady na dálkovou výuku angličtiny od Lukáše Lise, videa Vladimíra Švarce a mnohé další. Vážím si aktivity Zlatých Ámosů i Ámosek a jsem rád, že s návrhem přišli,“ dodává Hrzal.

Nominovat své oblíbené učitelky a učitele na titul Zlatý Ámos mohou školáci do konce tohoto roku, tedy do 31. prosince 2020.

On-line přihlášku a další informace najdou na www.zlatyamos.cz. Pokud nominují Dálkového Ámose, je to potřeba zdůraznit v charakteristice kandidáta.

Dětská tisková agentura